

ОДОБРЕНО:  
Педагогическим  
советом  
МАУДО «СШОР»  
протокол № 3 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МАУДО «СШОР»  
10.04.2023 г. № 135

**Положение об электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных технологий в  
образовательном процессе  
Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Спортивная школа олимпийского резерва  
города Каменска-Уральского»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва города Каменска-Уральского» (далее – МАУДО «СШОР») дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для детей и взрослых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) МАУДО «СШОР»» разработано в соответствии с нормативной базой:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);

1.2.2. Устав МАУДО «СШОР» и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. **Дистанционными образовательными технологиями** (далее ДОТ) являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1).

1.5. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет МАУДО «СШОР» расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы МАУДО «СШОР» (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения учебных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны спортивной школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.8. Ссылки на дистанционные учебные занятия и материалы размещаются на официальном сайте МАУДО «СШОР» при переходе на дистанционный режим работы.

1.9. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта,
- сайт школы,
- облачные сервисы и т.д.
- skype-общение,
- мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram.
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение тренера-преподавателя и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося).

1.10. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление

обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.11. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

## **II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МАУДО «СШОР»**

2.1. В периоды особых режимных условий МАУДО «СШОР» обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход обучающихся на изучение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в системе дистанционного обучения производится приказом директора МАУДО «СШОР» на основании ст.16 и части 2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. МАУДО «СШОР» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. МАУДО «СШОР» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

МАУДО «СШОР» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебно-тренировочных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися в спортивном зале или помещении.

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль выполнения практических заданий обучающимся, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (итоговая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по сданным практическим заданиям обучающихся.

МАУДО «СШОР» размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн (офлайн) занятий.

2.6. В случае отмены особого режима промежуточная и итоговая аттестации проводятся в спортивной школе в режиме очного обучения.

2.7. В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

Виды занятий:

- видео-лекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн - семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, мастер-классы;
- веб-занятия, электронные экскурсии, телеконференции;
- контроль результатов обучения (офлайн - выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн - проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

2.8. Для организации электронного обучения наиболее эффективным являются следующие формы учебного инструментария:

- лекция, представляющая собой последовательность страниц, которые могут отображаться линейно, как презентации, нелинейно, с ветвлениями или условными переходами между страницами, либо комбинированно, с использованием обоих вариантов;
- глоссарий, позволяющий создавать и поддерживать список определений в формате словаря с возможностью производить поиск и перемещение по записям, используя алфавит, категории, даты и имена и автоматическим преобразованием в ссылки терминов глоссария, встречающихся в тексте;
- база данных, расширяющая возможности глоссария и позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая такие типы полей, как: дата, картинка, ссылка, текстовая область, текстовое поле, файл, число, широта/долгота;
- тест с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в тестах различных курсов, обеспечением возможности при необходимости автоматического оценивания и определением различных ограничений по работе с тестом: время начала и окончания тестирования, задержки по времени между попытками, количество попыток, пароль на доступ, доступ только с определенных сетевых адресов и др.;
- задание, дающее возможность обучающемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;
- семинар, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;

- вебинар, обеспечивающий возможность проведения видео-лекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видеовещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии, различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;
- чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.;
- опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу;
- wiki-страница, обеспечивающая возможность редактировать любым пользователем;
- блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- тренеры-преподаватели;
- заместитель директора по спортивной подготовке;
- инструкторы-методисты
- административные и учебно-вспомогательные работники МАУДО «СШОР»;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Тренером-преподавателем является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта с

использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **IV. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения:**

4.1. Директор МАУДО «СШОР»:

4.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МАУДО «СШОР» на период дистанционного обучения.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками МАУДО «СШОР» режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают спортивную школу.

4.2. Заместитель директора по спортивной подготовке:

4.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, результаты образовательной деятельности.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.

4.2.3. Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся.

4.2.4. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.

4.2.5. Осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

4.3. Административные и учебно-вспомогательные работники МАУДО «СШОР»:

4.3.1. Размещают на сайте школы методические материалы для обеспечения дистанционного обучения.

## **V. Функции тренеров-преподавателей на период дистанционного обучения**

5.1. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Тренеры-преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

5.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

5.3.1. Планирование тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для обучающихся, электронные ресурсы и задания.

5.3.2. Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть.

5.3.3. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3.4. Контроль процесса получения информации обучающимися.

5.3.5. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

5.3.6. Выражение тренерами-преподавателями своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.



## **VI. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения**

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с тренером-преподавателем индивидуально или в группе).

6.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, на сайт школы (по договоренности).

6.3. Связь обучающихся с тренерами-преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.9. настоящего Положения).

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной ответной связи.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

## **VII. Функции МАУДО «СШОР»**

### **при использовании дистанционного обучения**

7.1. МАУДО «СШОР»:

7.1.1. использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников (тренеров-преподавателей), имеющих соответствующий уровень подготовки и соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий;

7.1.2. использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

7.1.3. ведет учет результатов образовательного процесса;

7.1.4. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающегося;

7.1.5. создает и поддерживает на официальном сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

7.1.6. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы.

## **8. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования.